

**ПРИКАЗ № 39-01 (о/д)**  
**по МКУ «Управление образования КГО»**

от 22.05.2023 г.

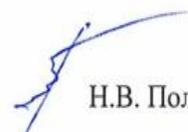
О проведении профильных смен  
«Орлята России» и РДЦМ

В соответствии с планом работы по организации летней оздоровительной кампании в Челябинской области в 2023 году, планом проведения летней оздоровительной кампании 2023 года в Карабашском городском округе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. организовать работу профильной смены «Орлята России» на базе лагеря дневного пребывания при МКОУ СОШ №1 с 05.06.2023 по 13.06.2023 в соответствии с программой профильной смены (Приложение 1);
2. организовать работу профильной смены «РДЦМ» на базе лагеря дневного пребывания при МКОУ СОШ №1 с 14.06.2023 по 21.06.2023 в соответствии с программой профильной смены (Приложение 2);
3. назначить руководителем профильной смены Хужину Е.В.;
4. руководителю профильной смены организовать работу в соответствии с программой и режимом работы.;
5. контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя начальника МКУ «Управление образования КГО» Сатонину А.А.

Начальник МКУ  
«Управление образования КГО»

  
Н.В. Полякова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель главы Карабашского городского округа по социальным вопросам

\_\_\_\_\_ **А.С. Чернова**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Начальник МКУ «Управление образования Карабашского городского округа»

\_\_\_\_\_ **Н.В. Полякова**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год

**Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образования Карабашский городской округ»**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
профильной смены для детей - активистов Российского Движения детей и молодежи  
лодежи  
«Время больших перемен»**

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	13
1.1. Цель и задачи воспитания	14
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	15
1.3. Основные направления воспитания	17
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	18
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
Концепция мероприятий	20
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	29
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	30
Приложения	33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

20 апреля 2022 года на заседании Наблюдательного Совета президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» школьницей из Севастополя – 12-летней Дианой Красовской, было выдвинуто предложение Президенту России Владимиру Путину создать Движение, объединяющее всех детей страны. Владимир Путин поддержал инициативу и уже 19 мая 2022 года в Государственную Думу Российской Федерации внесен законопроект о создании Движения. Уже к декабрю 2022 года были утверждены миссия, ценности и направления работы организации, а также название нового движения – РДДМ «Движение первых».

Организация призвана объединить детей и молодёжь на территории всей страны, консолидировать возможности органов исполнительной и законодательной власти различного уровня и инициативы крупнейших детских организаций России. Основной целью движения является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. РДДМ «Движение первых» — это эволюция существующих детских организации и движений, таких, как РДШ, Юнармия, Большая Перемена, СПО ФДО и др. В 2023 году запускается четвертый сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена» для обучающихся 5-10-х классов и СПО. Ключевая цель Конкурса – дать возможность каждому ребенку раскрыть свои уникальные способности. Главным критерием отбора стала не оценка успеваемости, а наличие «мягких навыков», которые пригодятся школьникам в современном мире, в том числе умение вести коммуникацию и находить нестандартные решения в сложных ситуациях.

В связи с этим возникла потребность в создании программы реализации летней тематической смены в рамках популяризации Всероссийского конкурса «Большая перемена» в пришкольном лагере.

В программе воспитания профильной смены делается акцент на знакомство детей с общей концепцией проведения и направлениями Всероссийского конкурса «Большая перемена». Данная программа насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и авторскими играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное помогают в формировании у детей определенных качеств, умений и навыков: коммуникативных, коллективных, проявление лидерских качеств, выступления на публике, эмоциональных интеллект и др. Программа ориентирована на школьников 11 - 17 лет. При создании программы были использованы авторские разработки мероприятий

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

### **Миссия, цели и задачи программы**

Миссией тематической летней смены «Время больших перемен» являются следующие факторы:

1. Создание условий для развития и реализации способностей обучающихся школьников, обучающихся году в 5 – 10 классах (далее – школьники).

2. В летний период включение школьников в деятельность, способствующую всестороннему развитию детей, их духовно-нравственному воспитанию, формированию у них активной жизненной позиции, основанной на любви к родине, гражданственности и патриотизме, желании учиться, познавать новое и менять мир вокруг себя в лучшую сторону.

3. В рамках данной летней смены детский оздоровительный лагерь является ключевой площадкой, на которой обучающиеся проводят значительную часть времени, общаются с преподавателями, вожатыми и обучающимися, разрабатывают и реализуют первые проекты, встречают друзей и единомышленников.

4. Проведение данной летней смены способствует созданию условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога среди детей в целях совместного творчества, разработки и реализации проектов различной направленности.

**Целью программы** является подготовка детей к участию во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» через гражданско-патриотическое воспитание школьников 11-17 лет, формирование у детей активной жизненной и социальной позиции, нестандартного и креативного мышления, творческих способностей, навыков коллективизма, проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране.

## **Задачи программы:**

1. Формирование единого сообщества детей и взрослых на базе детского оздоровительного лагеря;
2. Способствование самореализации детей на основе самопознания и самоопределения;
3. Обеспечение каждого участника программы открытой информационнообразовательной средой в целях создания равных возможностей в рамках реализации программы;
4. Трансляция ценностей Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение первых» (Далее – Движение), АНО «Большая перемена»
5. Выявление и эффективная поддержка всестороннего развития и реализации способностей школьников по основным вызовам (направлениям) Конкурса;
6. Познакомить школьников с концепцией проведения и особенностями участия в Конкурсе;
7. Создание ситуации стимулирования детей к творчеству на основе включения их в обсуждение и проектирование социально значимых дел;
8. Создание условий для соуправления детского и педагогического коллектива;
9. Создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества; **Основные принципы программы** Программа летней лагерной смены «Время больших перемен» реализуется исходя из ценностей Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение первых»:
  - **ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ:** Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.
  - **ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ:** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, ува-

жают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

- **ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ:** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

- **ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ:** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

- **МЕЧТА:** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

- **СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД:** Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

- **ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО:** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. чувствуют собственное достоинство и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

- **ПАТРИОТИЗМ:** Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

- **ДРУЖБА:** Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

- **СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ:** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

- **КРЕПКАЯ СЕМЬЯ:** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках. и принципов «Хартии Большой перемены»:

1. Мы готовы менять мир — и уже делаем это! Мы знаем, каким хотим видеть мир, в котором будем жить завтра: безопасным, гармоничным, свободным, устойчивым, открытым и интересным. Взять его за руку и привести к этой цели — наша задача. Поэтому мы готовы направить всю свою творческую энергию, знания и созидательную силу на изменение мира к лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам.

2. Мы все по-своему талантливы, и это помогает нам быть сильнее! Жизнь гораздо сложнее, чем традиционная система образования: она не ограничивается школьной программой. Мы убеждены, что знания и эрудиция важны, но в позитивном преобразовании мира не меньшую роль играют и другие личные качества, которые ждут своего открытия, как новые континенты. Все они ценны, а каждый в чем-то талантлив.

3. Мы хотим развиваться и открыты новым знаниям. С помощью образовательных технологий «Большой перемены» мы стремимся раскрыть себя, хотим понять, что мы умеем, любим, ценим, и помочь другим выявить свой потенциал. Эта цель помогает каждому из нас впитывать новые знания, формировать полезные навыки и становиться разносторонне развитыми людьми, готовыми строить новый мир. Иногда учиться трудно, но оно того стоит!

4. Мы слушаем и помогаем друг другу! На «Большой перемене» формируется дружественная среда общения: мы слышим каждого, всегда готовы бескорыстно поддержать и знаем, что в трудной ситуации нам тоже придут на помощь. И даже ошибки и неудачи, с которыми сталкиваемся мы сами и наши товарищи, — не повод для критики, а важная часть развития, к которой следует относиться конструктивно: это ценная обратная связь от мира, которая делает нас сильнее и помогает работать над собой.

5. Мы все важны для! В нашем сообществе есть участники разных поколений: они учат и учатся, придумывают и творят, поддерживают и ведут за собой. «Большая перемена» — не соревнование, а совместное движение вперед детей и их взрослых наставников. В этой сплоченности рождается невероятная команда, которой под силу покорить любые вершины.

Ключевая сюжетно-ролевая идея смены заключается в том, что каждый день смены будет состоять из общелагерных и отрядных мероприятий, посвященных отдельному направлению (вызову) в Конкурсе, многие из которых по смысловому наполнению перекликаются с направлениями работы и развития РДДМ «Движение первых»:

Направление движения:	Направления (Вызовы) Всероссийского конкурса «Большая перемена»
Образование и знания «Учись и познавай!»	«Открывай новое!»
Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»	«Предпринимай!»
Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»	«Твори!», «Меняй мир вокруг!»
Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	«Делай добро!»
Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!»	«Служи отечеству!», «Помни!»
Спорт «Достигай и побеждай!»	«Будь здоров!»
Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	«Расскажи о главном!»

**Вызов «Открывай новое!» «Открывай новое!»** – это направление, связанное с развитием образовательных технологий. Здесь участники смогут пофантазировать на тему того, как может выглядеть современная школа, образовательный процесс, роли педагогов и учеников, а также родителей. Участники смогут предложить свои идеи, как сделать образование более интересным, используя современные игровые и цифровые технологии и подходы.

**Вызов «Предпринимай!» Вызов «Предпринимай!»** создан для тех, кто стремится открыть свое дело и хочет превратить бизнес-идею в реальный проект. Цель направления – развитие детского социального и коммерческого предпринимательства. Его участники составят бизнес-план по реализации проекта и найдут тех, кто поможет реализовать его. Лучшие профессионалы отрасли окажут ребятам экспертную поддержку.

**Вызов «Меняй мир вокруг!»** Это направление для тех, кто хочет развивать инфраструктуру мегаполисов, городов, сел и деревень России, делать жизнь для людей максимально комфортной, а для планеты – экологичной. В рамках этого вызова

участники смогут предложить свои проекты современных архитектурных и ландшафтных решений, а также идеи по развитию smart cities и экопоселений.

**Вызов «Делай Добро!»** Это направление объединит тех, кто мечтает делать добрые дела от чистого сердца, создает и развивает различные общественные инициативы, призванные помогать людям из разных уголков России. Волонтерство, социальное предпринимательство – вся эта деятельность по созданию социальных инноваций проходит под девизом «Делай добро!», отсюда и происходит название направления.

**Вызов «Служи Отечеству!»** Этот вызов создан для тех, кому близки чувство патриотизма и забота о гражданах страны, для кого цитата «Есть такая профессия – Родину защищать» – не просто слова. В рамках этого направления участники узнают больше о защите государства, а также познакомятся со своими единомышленниками.

**Вызов «Будь здоров!»** Правильное питание, спорт, и психологический настрой – вот основы здоровья человека. Но бывают ситуации, в которых этого может быть недостаточно. Для решения такого рода проблем есть современная медицина. Направление «Будь здоров!» подходит тем, кто хочет узнать, как обеспечить качественной медициной всех людей, мечтает проводить исследования и открывать новое в сфере медицины, создавать новые лекарства и техники лечения.

**Вызов «Расскажи о главном!»** Это направление для будущих журналистов, телеведущих, редакторов, блогеров и операторов. Участники вместе с экспертами индустрии медиа ответят на вопросы, как создать свой популярный блог, записать подкаст или снять документальный фильм, как меняется профессия журналиста сегодня, как реагировать на мнение подписчиков и зрителей, что такое качественный и интересный контент и будет ли существовать телевидение через 10 лет

Принимая участие в мероприятиях Движения, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: материалы для проведения занятий

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями

и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены *с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности*:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Задачи воспитания определены *с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности*:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской иден-

тичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание** патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

**Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Содержание программы летней тематической смены  
«Время больших перемен»**

*План-сетка*

День 1: Открытие смены	День 2: «Твори!»	День 3: «Будь здоров!»	День 4: «Расскажи о главном»	День 5: «Делай добро»	День 6: «Помни»	День 7: Закрытие смены
Открытие смены «Большая перемена больше, чем конкурс» Нетворкинг «Большое знакомство» Огоньки знакомств «Я часть сообщества БП»	Ярмарка «12 вызовов» Лекторий «Основы проектной деятельности» Конкурс визиток «Твори	Квест «Будь здоров!» Марафон «Начни с себя» Отрядное мероприятие «Как создать команду и сделать её успешной?»	Мастер класс «На публике!» Экспресс-газета «Расскажи о главном» Конкурс видеороликов «МедиаБум	Бинго Доброты Фестиваль «Делай добро» Огонёк «Добро в душе	Семинар «Бес-смертный полк» Деловая игра «Помни» Огонёк «Вечер памяти»	Большой кейс чемпионат (часть 1) Большой кейс чемпионат (часть 2) Закрытие смены «Большая перемена больше, чем конкурс»

## Концепция мероприятий

Мероприятие	Описание	Цель	Задачи
День 1: Открытие смены			
Открытие смены «Большая перемена больше, чем конкурс»	Участников смены знакомят со Всероссийским конкурсом «Большая перемена» его деятельностью и направлениями, а также раскрывают секреты участия и погружат в атмосферу конкурса	Погружение участников смены в атмосферу конкурса.	Определить уровень знаний детей о конкурсе. Познакомить с основными этапами и вызовами конкурса. Создать позитивный настрой среди детей
Нетворкинг «Большое знакомство»	Участникам смены предлагается стать частью нетворкинга, в результате которого они смогут пообщаться с ребятами всего лагеря, установить дружеские связи во время общения, а также создать образ активиста «Большой перемены».	Создание единой сети знакомств ребят всего лагеря.	Установить контакт между детьми из разных отрядов. Развивать коммуникативные навыки у детей. Воспитывать в детях умения слушать собеседника, делиться информацией и доносить свои мысли.
Огонёк знакомств «Я часть сообщества БП	Каждому отряду предлагается провести вечернее мероприятие, результатом которого станет более тесное знакомство ребят друг с другом, а также чёткое осознание	Сформировать у каждого ребенка представление об отряде и о себе в этом отряде, а также более глубокое знакомство друг с другом через обсуждение возможностей	Углубить знания ребят друг о друге. Сформировать доброжелательное отношение друг к другу. Создать доверительные отношения в отряде. Раскрыть возможности

	своих возможностей в конкурсе «Большая перемена» благодаря совместному анализу	каждого из них в «Большой перемене».	каждого человека в «Большой перемене».
<b>День 2«Твори!»</b>			
Ярмарка «12 вызовов»	Участники смены знакомятся с наполнением вызовов (направлений) Всероссийского конкурса «Большая перемена» в интерактивном формате.	Сформировать у детей ясное представление о вызовах конкурса. Проанализировать значимость каждого направления для современного общества.	Рассказать всем участникам смены о направлениях конкурса. Помочь каждому ребенку определиться с направлением, которое реализуется в конкурсе. Раскрыть творческий и социальный потенциал каждого ребенка
Лекторий «Основы проектной деятельности»	В формате лекции участники смены знакомятся с основными понятиями, связанными с проектной деятельностью и кейсовым методом.	Сформировать у ребят теоретическую базу по основам проектной деятельности.	Сформировать у детей понимание о необходимости проектной деятельности в современном мире Освоить такие термины и понятия, как: проект, проектная деятельность, структура проекта, атрибуты проекта, признаки проекта, виды и типы проектов.
Конкурс визиток «Твори»	Отряду предлагается принять участие в общелагерном мероприятии, на котором ребята в творческой форме представляют свой от-	Установить доверительные отношения внутри отряда, раскрыть творческий потенциал каждого отряда в процессе командного вза-	Раскрыть суть каждого вызова конкурса в процессе творческой защиты отрядных визиток; Создать общую творческую атмо-

	ряд в соответствии с одним из 12-ти вызовов. Вызовы по отрядам распределяются рандомно.	имодействия, выявление эмоциональных лидеров внутри каждого отряда.	сферу внутри лагеря/отряда. Создать ситуацию успеха для каждого ребенка.
<b>День 3: «Будь здоров»</b>			
Квест «Будь здоров!»	Участникам смены предлагается поучаствовать в квесте, в котором ребята познакомятся с таким вызовом «Большой перемены» как «Будь здоров», а также проверят свои знания в области Здорового образа жизни.	Укрепление здоровья и знаний, касающихся его поддержания, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также знакомство с вызовом «Будь здоров!» .	Развитие и укрепление физической подготовки; Проверка навыков оказания первой медицинской помощи; Создать сплочённый коллектив.
Марафон «Начни с себя»	Каждому отряду предлагается выполнить комплекс упражнений, направленный на формирование представлений о зависимости здоровья от двигательной активности, режима дня и регулярных занятий спортом.	Сформировать и закрепить у детей представление о зависимости здоровья от двигательной активности.	Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни; Формирование представлений детей о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания, от соблюдения режима дня; Развить интерес к ведению здорового образа жизни.
Отрядное мероприятие «Как создать команду и сделать ее успешной?»	Каждому отряду предлагается провести вечернее мероприятие, результатом которого станет создание успешной команды за счёт	Сплотить отряды и построить эффективное командное взаимодействие с помощью навыков Soft skills.	Формирование благоприятного психологического климата в отряде; Осознание каждым участником своей роли, функций в команде;

	освоения навыков Soft skills.		Развитие умения работать в команде, осознание себя командой
<b>День 4: «Расскажи о главном»</b>			
Мастер класс «На публике»	Участникам смены предлагается поучаствовать в творческом мастер классе в результате которого ребята узнают секреты публичного выступления и попробуют различные упражнения.	Освоение такого навыка Soft skills как умение представлять свои мысли в рамках публичного выступления.	Развить коммуникативные компетенции: навыки общения, ведение конструктивного диалога, публичного выступления; Формирование навыков успешной самопрезентации и публичного выступления; Научить контролировать свое эмоциональное состояние и реакцию аудитории
Экспресс-газета «Расскажи о главном»	Участникам смены предлагается поучаствовать в общелагерном мероприятии, в результате которого ребята смогут погрузиться в атмосферу «Большой перемены», а также смогут почувствовать себя сотрудниками телевизионной программы	Углубить знания детей в области журналистики, а также познакомить с вызовом «Расскажи о главном».	Научить собирать информацию и писать мини статьи; Закрепить умение работать в команде, осознавать себя командой. Воспитывать в детях умения слушать собеседника, делиться информацией и доносить свои мысли
Конкурс видеороликов «Медиа-Бум»	Каждому отряду предлагается снять социальный видеоролик, представить его другим отрядам и	Развить творческие способности детей и умение выражать свои мысли с помощью создания ви-	Расширение кругозора, развитие наблюдательности, эстетического вкуса у подрастающего поколения;

	провести дискуссию по выбранной тематике	деороликов.	Развить познавательную активность детей, артистические способности, творческое воображение, творческое мышление. Воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе выполнения поставленной задачи, воспитание общей культуры, умение договариваться, распределяя роли в совместной игре.
<b>День 5: «Делай добро»</b>			
«Бинго Доброты»	Каждому отряду предлагается выполнить несколько блоков заданий в формате Бинго, в процессе которого ребята смогут совершить добрые поступки и помочь не только окружающим их людям, но и природе.	Сформировать у каждого ребёнка гражданскую позицию, самоорганизацию, чувство социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе.	Воспитание активной гражданской позиции. Формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма. Популяризация идей добровольчества в условиях лагеря
Интерактивная лекция «Делай добро»	Участникам смены предлагается принять участие в интерактивной лекции, в процессе которой они узнают о существующих волонтерских организациях, всё о том,	Рассказать о возможностях волонтерской деятельности и закрепить полученные знания с помощью интерактивной игры.	Сформировать у детей знания о таких понятиях как «милосердие» и «Волонтер». Формирование у обучающихся ценностной ориентации, стремления совершать доб-

	как можно начать свою волонтерскую деятельность и многое другое. В конце лекции ребята смогут проверить полученные знания с помощью интерактивной игры.		рые поступки, пробуждать добрые чувства, воспитание уважения и доброго отношения к другим людям. Раскрыть возможности волонтерских объединений.
Огонёк «Добро в душе»	Каждому отряду предлагается провести вечернее мероприятие, в результате которого каждый ребёнок сможет поделиться рассказом о добрых поступках, которые он совершил и мыслями почему в современном мире важно помогать, а также расскажет о волонтерских направлениях, которые его заинтересовали.	Воспитать у детей желание быть милосердным, сострадательным, делать добрые дела, воспитание положительных качеств личности для формирования положительной Я- концепции.	Вызвать у участников смены желание совершать добрые поступки. Сформировать умение правильно оценивать себя и других. Воспитать у детей доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.
<b>День 6: «Помни!»</b>			
Семинар «Лица России»	В процессе семинарного занятия участники смены в дискуссионном формате смогут познакомиться с выдающимися историческими личностями, которые повлияли на становление нашей страны	Формирование исторического мышления учащихся через изучение роли определенных личностей в истории России как прошлых лет, так и в современном обществе	Развитие интереса к истории России на примере углубленного изучения исторических личностей. Воспитание патриотизма и любви к Родине на примере жизни выдающихся людей нашей страны. Формировать и развивать комму-

			никативные навыки, которые способствуют умению работать в группе, вести дискуссию. Создавать условия для развития у участников смены интеллектуальных и практических умений в изучении истории
Деловая игра «Помни!»	Участникам смены предлагается поучаствовать в историческом часе, посвященный командной деловой игре с упором на знание истории России. Игра представляет собой набор заданий различной сложности и наполнения, которые необходимо выполнить за определенное время. Победителем становится та команда, которая выберет наиболее выигрышную стратегию при выполнении заданий	Формирование у участников смены духовно-нравственных, историко-патриотических ценностей. Развитие творческой инициативы и интереса к образовательному процессу в области истории России.	Развить у участников смены интерес к истории и культуре своей страны. Создание условий для проявления творческих возможностей, навыков взаимодействия в команде. Повышение уровня у участников смены общей эрудиции
Огонек «Вечер памяти»	Каждому отряду предлагается провести вечернее мероприятие, в процессе которого ребята поделят-	Создание особой дружеской атмосферы внутри отряда, способствующей командообразованию	Способствовать формированию у участников смены уважительного отношения к обществу и друг дру-

	ся личными и семейными историями о подвигах, которые они совершали сами, или стали их свидетелями.		гу. Создание условий для развития эмоционального интеллекта. Формирование нравственнопатриотического сознания по отношению к семье и семейным ценностям
<b>День 7: Закрытие смены</b>			
Большой кейсчемпионат (Часть 1)	Знакомство участников смены с кейс-технологией, которая является основным конкурсным испытанием в конкурсе «Большая перемена». Разделение всех ребят на команды, вне зависимости от отряда. Решение кейсовых заданий внутри сформированной команды. Командная презентация решения кейсов	Целью организации и проведения Кейс-чемпионата является развитие у участников смены логики, структурного, критического и креативного мышления, формирование интереса к решению социальных проблем с помощью коллективного взаимодействия, популяризация и создание позитивного отношения к конкурсу «Большая перемена» и проектной деятельности в целом.	Создание возможностей для личностного роста и профессионального самоопределения школьников. Формирование у участников смены четкого алгоритма действий при решении кейсов, навыков работы в команде, поиска, обработки и анализа информации из различных источников. Развитие у школьников компетенций в сфере проектной деятельности.
Большой кейсчемпионат (Часть 2)			
Закрытие смены «Большая перемена – больше, чем конкурс»	Торжественное мероприятие-концерт, которое состоит из демонстрации всеми отрядами лучших номеров, выступлений, которые были созданы во время прове-	Торжественное подведение итогов летней смены «Время больших перемен».	Развитие творческих способности детей. Создание общей праздничной атмосферы. Воспитание коллективизма, умения слушать, положительно реагировать на успехи

	дения летней смены «Время больших перемен».		других детей. Сформировать у детей желание поучаствовать в конкурсе «Большая перемена». Сформировать у детей желание продолжить общение с ребятами и за пределами летнего лагеря
--	---------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);

- наличие социальных партнеров;

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**День 1:** Открытие смены «Время больших перемен»

Название мероприятия: Открытие смены «Большая перемена больше, чем конкурс» (открытый урок).

Сценарий мероприятия:

<https://cloud.mail.ru/public/8nBm/V9sozLLZ8>

Название мероприятия: Нетворкинг «Большое знакомство»

Сценарий мероприятия:

<https://cloud.mail.ru/public/YfMa/dRKhvW5rW>

Название мероприятия: Огонёк знакомств «Я часть сообщества БП»

Сценарий мероприятия:

<https://cloud.mail.ru/public/iF9S/woJ3EeFVs>

**День 2:** «Твори!» Название мероприятия: Ярмарка «12 вызовов»

Сценарий мероприятия:

<https://cloud.mail.ru/public/Z3Go/i5SWrDQW8>

Название мероприятия: Лекторий «Основы проектной деятельности»

Сценарий мероприятия:

<https://cloud.mail.ru/public/H4y6/kcMvvDj69>

Название мероприятия: Конкурс визиток «Твори!»

Сценарий мероприятия: <https://cloud.mail.ru/public/MdwT/AYTNAbz7g>

**День 3:** «Будь здоров!»

Название мероприятия: Квест «Будь здоров!»

Сценарий мероприятия: <https://cloud.mail.ru/public/RnSk/4sbPmXu4J>

Название мероприятия: Марафон «Начни с себя!»

Сценарий мероприятия: <https://cloud.mail.ru/public/W3Tr/kBx76vwzV>

Название мероприятия: Отрядное мероприятие «Как создать команду и сделать ее успешной»

Сценарий мероприятия: <https://cloud.mail.ru/public/X5xx/SqEMkCDxV>

**День 4:** «Расскажи о главном!» Название мероприятия: Мастер-класс «На публике» Сценарий мероприятия: <https://cloud.mail.ru/public/7rBL/qyKZ59aGW>

Название мероприятия: Экспресс-газета «Расскажи о главном!»

Сценарий мероприятия: <https://cloud.mail.ru/public/RazF/TLqcXMzH6>

Название мероприятия: Конкурс видеороликов «МедиаБум»

Сценарий мероприятия: <https://cloud.mail.ru/public/rZ5E/PLjymA72G>

**День 5:** «Делай добро!» Название мероприятия: Бинго доброты

Сценарий мероприятия: <https://cloud.mail.ru/public/AkFi/Wq6MYZJUn>

Название мероприятия: Интерактивная лекция «Делай добро!»

Сценарий мероприятия: <https://cloud.mail.ru/public/hYhR/7syPjnYRi>

Название мероприятия: Огонек «Добро в душе»

Сценарий мероприятия: <https://cloud.mail.ru/public/fDrS/BmXvTTYqr>

**День 6:** «Помни!» Название мероприятия: Семинар «Лица России»

Сценарий мероприятия: <https://cloud.mail.ru/public/Qb2k/AxahTTCHS>

Название мероприятия: Деловая игра «Помни!»

Сценарий мероприятия: <https://cloud.mail.ru/public/P8xG/HySTkhKuY>

Название мероприятия: Огонек «Вечер памяти»

Сценарий мероприятия: <https://cloud.mail.ru/public/FWgi/P8docz32v>

**День 7:** Закрытие смены Название мероприятия: Большой кейс-

чемпионат ч.1, ч.2 Сценарий мероприятия:

<https://cloud.mail.ru/public/UBuQ/DzDbYA5ic>

Название мероприятия: Закрытие смены «Большая перемена – больше, чем конкурс»

Сценарий мероприятия: <https://cloud.mail.ru/public/3z4d/ZfyWYHv4d>

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель главы Карабашского городского  
округа по социальным вопросам

\_\_\_\_\_ **А.С. Чернова**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Начальник МКУ «Управление образования Ка-  
рабашского городского округа»

\_\_\_\_\_ **Н.В. Полякова**  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Карабашского городского округа»**

Программа смены  
«Орлята России»

2023 год

## **Информационная карта программы**

Полное название программы: программа смены «Содружество орлят России»

Цель программы: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Направление деятельности: Смена в пришкольном лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Краткое содержание программы: программа содержит мероприятия, реализующие программу: ожидаемые результаты, условия реализации, график занятий

**Возраст обучающихся:**

7- 10 лет

**Сроки проведения:**

05.06.2023 – 13.06.2022

## **Пояснительная записка смены пришкольного лагеря**

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6-10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение музеев, библиотек, городских кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2022 году, станут: Год культурного наследия народов России, год 350-летия со дня рождения Российского императора Петра I, 100-летие Пионерской организации. При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным закон Российской Федерации «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.03.2020 №ДГ-126/06 «О методических рекомендациях по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".

**Цель** – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

**Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**Этапы реализации программы:**

**Подготовительный этап:**

- проведение совещаний при Управлении образования по подготовке смены «Содружество орлят России»;
- издание приказа о проведении смены;
- разработка программы смены;
- составление необходимой документации для проведения смены;
- проведение работы с родителями детей по вопросам организации лагеря.

### **Организационный этап:**

- подготовка и оформление документации и наглядного материала.

### **Основной этап:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды деятельности.

### **Заключительный этап:**

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесенными по деятельности смены.

### **При построении педагогического процесса для младших школьников в летней смене «Содружество орлят России» необходимо учитывать следующие принципы:**

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Материально-техническая база МКОУ ДО "Дом детского творчества" располагает всем необходимым для проведения смены. Реализация программы предполагает наличие демонстрационного комплекса, включающий в себя: ин-

терактивную доску (или экран), мультимедиапроектор, персональный компьютер (ноутбук), мероприятия будут осуществляются на базе МКОУ ДО «ДДТ». Перевозка детей осуществляется школьным автобусом.

### **Кадровое обеспечение программы:**

В реализации программы смены принимают участие педагоги, чьи классы являются непосредственно участниками Программы «Орлята России». Дополнительно в реализацию программы могут быть привлечены, советники директоров по воспитанию – «Навигаторы детства». Одно из важных условий реализации программы – самообучение и повышение квалификации педагогов, совместное участие в планировании смены с учётом регионального компонента:

- участие в краткосрочном обучении по подготовке к проведению смены;
- участие в круглых столах и педагогических совещаниях;
- обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел.

Педагогический состав, принимающий участие в реализации программы, формируется из расчёта 1 педагог на 10 детей. В помощь к реализации программы могут быть подключены старшеклассники, но они не несут юридической ответственности за детей, находящихся в отрядах. При необходимости, для мотивации и стимулирования педагогов, реализующих смену в школе, может быть введена система роста и «бонусов». Это позволяет педагогам развиваться и более качественно вкладываться в работу смены.

Список должностных лиц лагеря:

Должность	Ф.И.О.	Кол - во	Основные обязанности
Начальник лагеря	Быстрянцева Светлана Владимировна	1	Осуществляет общее руководство подготовкой и проведением лагеря, отвечает за взаимодействие инфраструктуры, составляет графики: дежурства в отряде, в столовой, следит за выполнением графиков работы в лагере.

Воспитатель	Абакумова Екатерина Евгеньевна, Дмитрина Дарья Владимировна, Дербенёва Ирина Сергеевна, Димитрина Арина Александровна	4	Создание благоприятных условий для обеспечения полезной, содержательной занятости детей, способствующей формированию положительных качеств их личности на основе использования многообразия форм активной деятельности и общения. Следить за каждым ребёнком. При отсутствии ребёнка — выяснить причину, поставить в известность начальника лагеря.
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

## План-сетка мероприятий лагеря

Дата	Наименование дня	Время проведения мероприятия	Мероприятия	Ответственный/социальный партнер
1 день 01.06	Открытие смены. Организационный период. Формирование отрядов.	9.00-9.15	Линейка (знакомство с планом работы на день) Музыкальная зарядка	Воспитатель отряда
		9.15-10.00	Завтрак	Воспитатель отряда
		10.00-11.00	Всероссийская акция «Классики в провинции» «Рисунки на асфальте»	Централизованная библиотечная система Карабашского городского округа. (по согласованию)
		11.00-13.00	Создание вместе с детьми «Орляцкого уголка» (плакат)	В здании ДДТ (по согласованию) Воспитатель отряда
		13.00-14.00	Обед	Воспитатель отряда
		14:00	Уход домой	
2 день 02.06	Погружение в игровой сюжет смены.	9.00-9.15	Линейка (знакомство с планом работы на день) Музыкальная зарядка	Воспитатель отряда
		9.15-10.00	Завтрак	Воспитатель отряда
		10.00-11.00	Тематический час «Открывая страницы интересной книги».	Централизованная библиотечная система Карабашского городского округа. (по согласованию)
		11.00-13.00	Экскурсия в пожарную часть № 72	ПЧ № 72 (по согласованию) Воспитатель отряда
		13.00-14.00	Обед	Воспитатель отряда
		14:00	Уход домой	
3 день 05.06	«Национальные игры и забавы»	9.00-9.15	Линейка (знакомство с планом работы	Воспитатель отряда

			на день), музыкальная зарядка	
		9.15-10.00	Завтрак	Воспитатель отряда
		10.00-11.00	Просмотр и обсуждение мультфильма о взаимопомощи.	Воспитатели отряда ДДТ, Баловнева А.Л. (по согласованию)
		12.00-13.00	«Игры народов мира»	Централизованная библиотечная система Карабашского городского округа. (по согласованию)
		13.00-14.00	Обед	Воспитатель отряда
		14:00	Уход домой	
4 день 06.06	«Устное народное творчество»	9.00-9.15	Линейка (знакомство с планом работы на день), музыкальная зарядка	Воспитатель отряда
		9.15-10.00	Завтрак	Воспитатель отряда
		10.00-12.00	Поход в кино-театр. Просмотр мультфильма «Трио в перьях»	ТРК «Медь» (по согласованию) Воспитатель отряда
		12.00-13.00	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Воспитатели
		13.00-14.00	Обед	Воспитатель отряда
		14:00	Уход домой	
5 день 07.06	«Национальные и народные танцы»	9.00-9.15	Линейка (знакомство с планом работы на день), музыкальная зарядка	Воспитатель отряда
		9.15-10.00	Завтрак	Воспитатель отряда
		10.00-11.00	Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Направлена на знакомство детей с национальными танцами Рос-	Коренёва А. (по согласованию) Аллея Ветеранов

			сии/региона Российской Федерации	
		11.00-13.00	ДШИ Мастер-класс «Юный худож- ник»  Мастер-класс «Юный пиа- нист»	1 группа (2 школа) Верещак Е.В. (по со- гласованию) 2 группа (4 shk., ОШИ) Лобанова В.В. (по со- гласованию) Воспитатель отряда
		13.00-14.00	Обед	Воспитатель отряда
		14:00	Уход домой	
6 день 08.06	«Великие изобре- тения и откры- тия»	9.00-9.15	Линейка (знакомство с планом работы на день), музы- кальная зарядка	Воспитатель отряда
		9.15-10.00	Завтрак	Воспитатель отряда
		10.00-12.00	Научно- познавательные встречи «Мир науки».  Спортивная эс- тафета	1 подгруппа (2 shk.) Городской музей (по согласованию)  СК «Металлург» (по согласованию) 2 подгруппа (4 shk., ОШИ)
		12.00-13.00	Конкурсная программа «Эврика!» Со- ревнование ко- манд по реше- нию интерес- ных кейсов.	Воспитатель отряда, ДШИ (по согласова- нию)
		13.00-14.00	Обед	Воспитатель отряда
		14:00	Уход домой	
7 день 09.06	«Открытые тайны великой страны»	9.00-9.15	Линейка (знакомство с планом работы на день), музы- кальная зарядка	Воспитатель отряда
		9.15-10.00	Завтрак	Воспитатель отряда
		10.00-12.00	Научно- познавательные	Городской музей (по согласованию)

		встречи «Тайна города».	2 подгруппа (4 shk., ОШИ)
		Весёлые подвижные игры	СК «Металлург» (по согласованию) 1 подгруппа (2 shk.)
	12.00-13.00	Запись отчетного видеоролика «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	Аллея Ветеранов, центральная площадь Воспитатель отряда
	13.00-14.00	Обед	Воспитатель отряда
	14:00	Уход домой	